**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ВЯЖЛЯ**

**АТКАРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |
| --- |
| **«Утверждаю»**Директор МОУ ООШ с. Вяжля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Быкова Н.И.Приказ № от 31.08.2018 г. |

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения-

основной общеобразовательной школы села Вяжля

Аткарского района Саратовской области в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО)

на 2018 - 2019 учебный год

|  |
| --- |
| Принятна заседании педагогического советаПротокол № 1от 28.08.2018 г. |
| Рассмотрен на заседании Управляющего советаПротокол № 5от 27.08.2018 г. |
| Согласован с Советом родителейПротокол № 2 от 25.08.2018 г. |
| Согласован с Советом обучающихсяПротокол № 2 от 25.08.2018 г. |

**Пояснительная записка к учебному плану 1 – 4 классы на 2018 – 2019 учебный год.**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Учебный план МОУ – ООШ села Вяжля является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
	2. Учебный план МОУ – ООШ села Вяжля разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:
* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
1. Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась особенностями и спецификой системно-деятельностного подхода.
2. Учебный план МОУ – ООШ села Вяжля является нормативным документом, и нацелен на

выполнение следующих задач:

* обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
* выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно­воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
* подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие, соединенное с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
* создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся;
* формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.
* В учебном плане: определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
* определены линии преемственности и непрерывности курса, в содержании образования между уровнями образования;
* содержание определено образовательными целями школы:
1. обеспечение базового образования;
2. реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
3. обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования;
4. создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся;
5. формирование личности свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

1.5. МОУ – ООШ села Вяжля работает в следующем режиме:

- 1 класс - 33 учебных недели, пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
* 2 классы - 34 учебных недели, шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока - 45 минут;
* 3 классы - 34 учебных недели, шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока - 45 минут;
* 4 классы - 34 учебных недели, шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока - 45 минут.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2821-10 и составляет по классам:

* 1 класс - 21 час,
* 2 класс - 26 часов,
* 3 класс - 26 часов,
* 4 класс - 26 часов.

Продолжительность каникул в 1-х классах составляет в течение учебного года не менее 37 календарных дней, предусмотрены дополнительные каникулы в количестве 7 дней в феврале. Продолжительность каникул во 2-4-х классах составляет в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

1.6. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Наполняемость обязательной части определена Федеральным государственным стандартом начального общего образования. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на усиление изучения предметов учебного плана в целях повышения качества образования и распределены следующим образом:

- Информатика - 2 – 3 классы по 1 часу в неделю;

- Математика - 2 – 3 классы по 1 часу в неделю;

- ОЗОЖ – 2-3 классы по 1 часу в неделю.

1.7. Содержание учебного плана на уровне начального образования определяется образовательными целями ОО.

 В 1-4 классах основное внимание уделяется:

* формированию познавательной деятельности и развитию коммуникативной компетенции учащихся;
* формированию УУД
* *личностных* (идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов; проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны; различать основные нравственно-этические понятия; соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки; анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом; оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики; мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения, проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность)
* *регулятивных* (удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения; - анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека)
* *познавательных* (различать методы познания окружающего мира по его целям; выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их наблюдения; анализировать результаты опытов, элементарных исследований; фиксировать их результаты; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу; применять таблицы, схемы,

модели для получения информации; презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде)

*коммуникативных* (описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду); характеризовать существенный признак разбиения объектов на группы (классификации); приводить доказательства истинности проведенной классификации)

* обучение по программе «Начальная школа 21 века»,
* раннее обучение иностранному языку со 2 класса.

1.8. В 2018 – 2019 учебном году в МОУ – ООШ села Вяжля нет 4-го класса в связи с отсутствием обучающихся.

* 1. 2. Учебный план начального общего образования.

2.1. Начальная школа работает по образовательной системе:

 «Начальная школа 21 века» особенностями, которой являются: формирование универсальных учебных действий, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Природосообразность, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

Интеграция, позволяющая учесть целостность восприятия ребенком этого возраста окружающего мира, постепенно заменяется дифференцированными курсами, (они начинаются во втором полугодии первого года обучения).

Функция целостного восприятия окружающей действительности остается приоритетным направлением построения в последующих классах «Окружающего мира». УМК позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования школы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|  Русский язык и литературное чтение Иностранные языки | Формирование первоначального представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи. |
| Математика и информатика  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |

|  |  |
| --- | --- |
| Искусство  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| Физическая культура  | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

2.3 Изучение Основ религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) проводится по модулю «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(решение о выборе модуля принято на основании анкетирования родителей, решения родительского собрания).

* 1. Специфика организации внеурочной деятельности учащихся 1- 4 классов:

План внеурочной деятельности разработан на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., № 19707);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993).

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.6. Программа внеурочной деятельности в 1-4 классах предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (5 часов в неделю на ученика), так и возможность организовывать занятия крупными блоками (праздники, акции, экскурсии, соревнования и т. п.).

Каждый курс внеурочной деятельности в 1-4 классах предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Проектная деятельность - одна из форм реализации всех направлений внеурочной деятельности.

Основной целью внеурочной проектной деятельности можно считать реализацию

потенциала личности и развитие способностей детей, а также партнёрское общение, формирование навыков работы с информацией, организация и использование рабочего времени, умение оценивать свои возможности и осознавать свои интересы.

Используя проектную деятельность, мы вводим в свою работу метод проектов, который может быть эффективно использован, начиная с начальной школы, при этом, не заменяя традиционную систему, а органично дополняя, расширяя её. Освоение образовательной программы начального общего образования во 2-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку и контрольной работы по математике в конце учебного года, в период с 19.05.19 г. по 29.05.19 г. без прекращения образовательного процесса **Учебный план 1 – 4 классов Муниципального общеобразовательного учреждения - основная общеобразовательная школа села Вяжля Аткарского района на 2018 – 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Всего** |
| **1**  | **2** | **3** | **4**  |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| *При 5-ти дневной неделе* | - |  |  |  |  |
| *При 6-ти дневной неделе* | **-** | **3** | **3** | **2** | **8** |
| Компонент ОУ | ОЗОЖ | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе** | 21 |  |  |  |  |
| **Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе** | - | **26** | **26** | **26** | **99** |

**Приложение к учебному плану 1-4 классы МОУ – ООШ села Вяжля «План внеурочной деятельности»**

Модель внеурочной деятельности в МОУ – ООШ села Вяжля представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 1 - 4 классов и структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: художественно-эстетическое, культурологическое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
1. Реализация программ ВУД, разработанных педагогами в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и т.д.
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям, заявленным в Примерной программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы реализации | 1класс | 2класс | 3класс | 4класс |
| Духовно-нравственное | Экскурсии, кружки, секции,круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезныепрактики. | - | - | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обще интеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого внеурочная деятельность** | **4** | **4** | **5** | **5** |