**Пояснительная записка к учебному плану**

**МОУ – ООШ села Вяжля 5 – 7 классы**

**1.Общие положения**

**1.1.** Учебный план ФГОС ООО МОУ-ООШ села Вяжля на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.**Учебный план МОУ-ООШ села Вяжля на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 года, составлен в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст.12),
* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

**1.3.** Учебный план 5-7 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась особенностями и спецификой системно-деятельностного подхода.

1. Учебный план МОУ – ООШ села Вяжля является нормативным документом, и нацелен на выполнение следующих задач:

* обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
* выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно­воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
* подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие, соединенное с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
* создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся;
* формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

В учебном плане:

* определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
* определены линии преемственности и непрерывности курса, в содержании образования между уровнями образования;
* сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части регионального базисного учебного плана, так как задача школы как образовательного учреждения:

1. обеспечение базового образования;
2. введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
3. обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования;
4. создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся;
5. формирование личности свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

**1.5.**  МОУ-ООШ села Вяжля в 2017-2018 учебном году работают в следующем режиме:

- 5-7 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе и только в первую смену при:

- продолжительности учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного года: - в 5-м классе – 35 учебных недель; - в 6-м классе – 35 учебных недель; - в 7-м классе – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. **-** Продолжительность уроков: - в 5-м классе – 45 минут; - в 6-м классе – 45 минут; - в 7-м классе – 45 минут. – организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 30 минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам при шестидневной рабочей неделе: - 5класс -32часа; - 6 класс -33 часа; - 7 класс - 35 часов.

Занятия проводятся в первую смену.

1. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Наполняемость обязательной части определена Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на усиление изучения предметов учебного плана в целях повышения качества образования и распределены следующим образом:

5класс – ОБЖ (1 час в неделю); информатика (1 час в неделю); математика (1 час в неделю); русский язык (1 час в неделю); обществознание (1 час в неделю);

6 класс – ОБЖ (1 час в неделю); информатика (1 час в неделю); математика (1 час в неделю); экология (1 час в неделю);

7 класс – ОБЖ (1 час в неделю); математика (1 час в неделю); русский язык (1 час в неделю); ОЗОЖ (1 час в неделю); экология (1 час в неделю).

1.7. Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание обучения в 6-8 классах определяется образовательными целями ОО и нацелено на развитие способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе; на формирование у обучающихся научного типа мышления, который ориентирует их на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром; на овладение коммуникативными средствами и способами организации сотрудничества; на развитие учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию вводятся курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**2.Учебный план основного общего образования.**

2.1.Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования школы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью их углубления; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.2.Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литература  Иностранные языки | Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации. Формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним. Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков. Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. |
| Математика и информатика | Осознание значения математики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| Общественно-научные предметы (предметы: история, обществознание, география) | Формирование мировоззренческой, ценностно­смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| Естественнонаучные предметы (предметы: биология, физика) | Формирование целостной научной картины мира. Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды. Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно |

|  |  |
| --- | --- |
|  | обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| Искусство  (предметы: изобразительное искусство, музыка). | Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности. Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно­эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| Технология (предмет: технология) | Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствование умений выполнения учебно­-исследовательской и проектной деятельности. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  ( предметы: физическая культура, ОБЖ) | Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; |

2.3. Освоение образовательной программы основного общего образования в 5-7 классах сопровождается промежуточной аттестацией по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием , контрольной работы по математике в конце учебного года, в период с 19.05.18 г. по 29.05.18 г.

**Учебный план 5-7 классов**

**Муниципального общеобразовательного учреждения - основная общеобразовательная школа села Вяжля на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | **Всего в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** |  |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Естественно-научные предметы | | Физика | - | - | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ | - | - | - | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого | | | **27** | **29** | **30** | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | **5** | **4** | **5** | **14** |
| ОБЖ | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | | | 1 | 1 | - | 2 |
| Математика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Русский язык | | | 1 | - | 1 | 2 |
| Обществознание | | | 1 | - | - | 1 |
| ОЗОЖ | | | - | - | 1 | 1 |
| Экология | | | - | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **32** | **33** | **35** | **100** |

2.4.Внеурочная деятельность в 5-7 классах реализуется по следующим направлениям:

* Спортивно-оздоровительное,
* Общекультурное,
* Общеинтеллектуальное,
* Духовно-нравственное,
* Научно – познавательное.

Программа внеурочной деятельности в 5-8 классах выполняется через формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, содержание которых предлагается учащимся и родителям для освоения.

1. Кружок «Основы светской этики» - 1 час в неделю в 5, 6 классах;
2. Кружок «Земля-наш дом» - 1час в неделю в 5, 6 классах;
3. Кружок «Шашки и шахматы» - 1час в неделю в 5, 6 классах;
4. Кружок вокально-пародийный «Синяя птица» - 1 час в неделю в 5-9 классах;
5. Кружок «Занимательная физика в опытах и фокусах» - 1 час в неделю в 5-9 классах;
6. Секция «ОФП» - 3 часа в неделю в 5-9 классах;
7. Кружок «Тайна слова» - 1 час в неделю в 5-9 классах;
8. Кружок «Мастерская искусства» - 1 час в неделю в 5-9 классах;

Изучение материала по экологии реализуется во внеурочной деятельности.

Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (10 часов в неделю на ученика), так и возможность организовывать занятия крупными блоками (акции, экскурсии, соревнования и т. п.)

Каждая из форм предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлена на решение своих педагогических задач.

В рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» обучающиеся 5, 6 классов продолжают изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» в рамках внеурочной деятельности.

Проектная деятельность проходит через все направления внеурочной деятельности. Основной целью внеурочной проектной деятельности можно считать реализацию потенциала личности и развитие способностей детей, а также партнёрское общение, формирование навыков работы с информацией, организация и использование рабочего времени, умение оценивать свои возможности и осознавать свои интересы.

Используя проектную деятельность, мы вводим в свою работу метод проектов, который может быть эффективно использован, при этом, не заменяя традиционную систему, а органично дополняя, расширяя её.

**Приложение к учебному плану 5-7 классы МОУ – ООШ села Вяжля «План внеурочной деятельности»**

Модель внеурочной деятельности в МОУ – ООШ села Вяжля представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 1 - 4, 5 - 9 классов и структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, обще интеллектуальное, общекультурное, научно-познавательное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно ­нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

1. Реализация программ ВУД, разработанных педагогами в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и т.д.
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям, заявленным в Примерной программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность образовательного учреждения | | | | | | |
| Направления  деятельности | Формы реализации | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования и т.д. | 4 | | | | |
| Общекультурное | 2 | | | | |
| Общеинтеллектуальное | 2 | | | | |
| Духовно-нравственное | 1 | | | | |
| Научно – познавательное | 1 | | | | |
| **Итого внеурочная деятельность** |  | 10 | | | | |